

PROGRAM RADA SA DJECOM UZRASTA OD 3 GODINE DO POLASKA U ŠKOLU

Temeljen na principima Reggio Emilia i NTC metode učenja

Uvod

Djeca uzrasta od 3 godine do polaska u školu prolaze kroz intenzivan razvoj jezika, mišljenja, samopouzdanja i odnosa s drugima.

Kombinacija Reggio Emilia pristupa i NTC metode omogućava podsticanje njihovog razvoja kroz igru, istraživanje i aktivno učenje.

Program koji slijedi podržava djecu u razvoju kognitivnih, emocionalnih, socijalnih i motoričkih vještina u skladu s njihovim interesovanjima i potencijalima.

Opšti ciljevi programa

- Razvijanje djetetove samostalnosti, samopouzdanja i kritičkog mišljenja.
- Podsticanje radoznalosti i logičkog zaključivanja kroz igru.
- Razvoj govora, mišljenja i komunikacijskih vještina.
- Razvijanje kreativnosti i sposobnosti izražavanja kroz različite medije.
- Učenje kroz odnose, interakciju i poštovanje različitosti.

Elementi Reggio Emilia pristupa

- Dete kao aktivni učesnik u učenju: dijete se posmatra kao kompetentno i kreativno biće.
- Okruženje kao „treći vaspitač”: pažljivo uređen prostor koji stimulise učenje.
- Projekti temeljeni na interesovanjima djece, u manjim grupama.
- Dokumentovanje procesa učenja kroz fotografije, zapise i dječje radove.
- Saradnja sa roditeljima i zajednicom kao dio vaspitnog procesa.

NTC metoda učenja

NTC (Nikola Tesla Centar) metoda koristi najnovija neuropsihološka saznanja za podsticanje ranog razvoja.

U fokusu je povezivanje pojmova, učenje kroz igru, asocijacije i logičke zadatke.

Glavne karakteristike:

- Aktivacije moždanih regija kroz igru (rotacije, asimetrija, simbolika).
- Razvoj apstraktnog mišljenja kroz zagonetke, brojalice, logičke priče.
- Igra memorije, povezivanja, klasifikacije i serijacije.

- Izbjegavanje ranog čitanja i pisanja – razvoj potencijala kroz logičke strukture.

Dnevna organizacija aktivnosti

1. Jutarnji susret i slobodna igra (06:30 – 08:30)
2. Projektne aktivnosti (08:30 – 10:00)
3. Užina i higijena (10:00 – 10:30)
4. Istraživačke i razvojne aktivnosti (10:30 – 11:30)
5. Boravak na otvorenom i pokretne igre (11:30 – 12:30)
6. Ručak i odmor (12:30 – 14:30)
7. NTC igre i radionice (14:30 – 15:30)
8. Slobodna igra, čitanje, komunikacija, odlazak kući (15:30 – 16:30)

Zaključak

Kombinovanjem Reggio Emilia i NTC pristupa stvara se podsticajno i bogato okruženje u kojem se djeca razvijaju kroz istraživanje, igru i povezivanje znanja.

Ovaj program doprinosi razvoju dječje radoznalosti, samopouzdanja, kreativnosti i sposobnosti za rješavanje problema.