

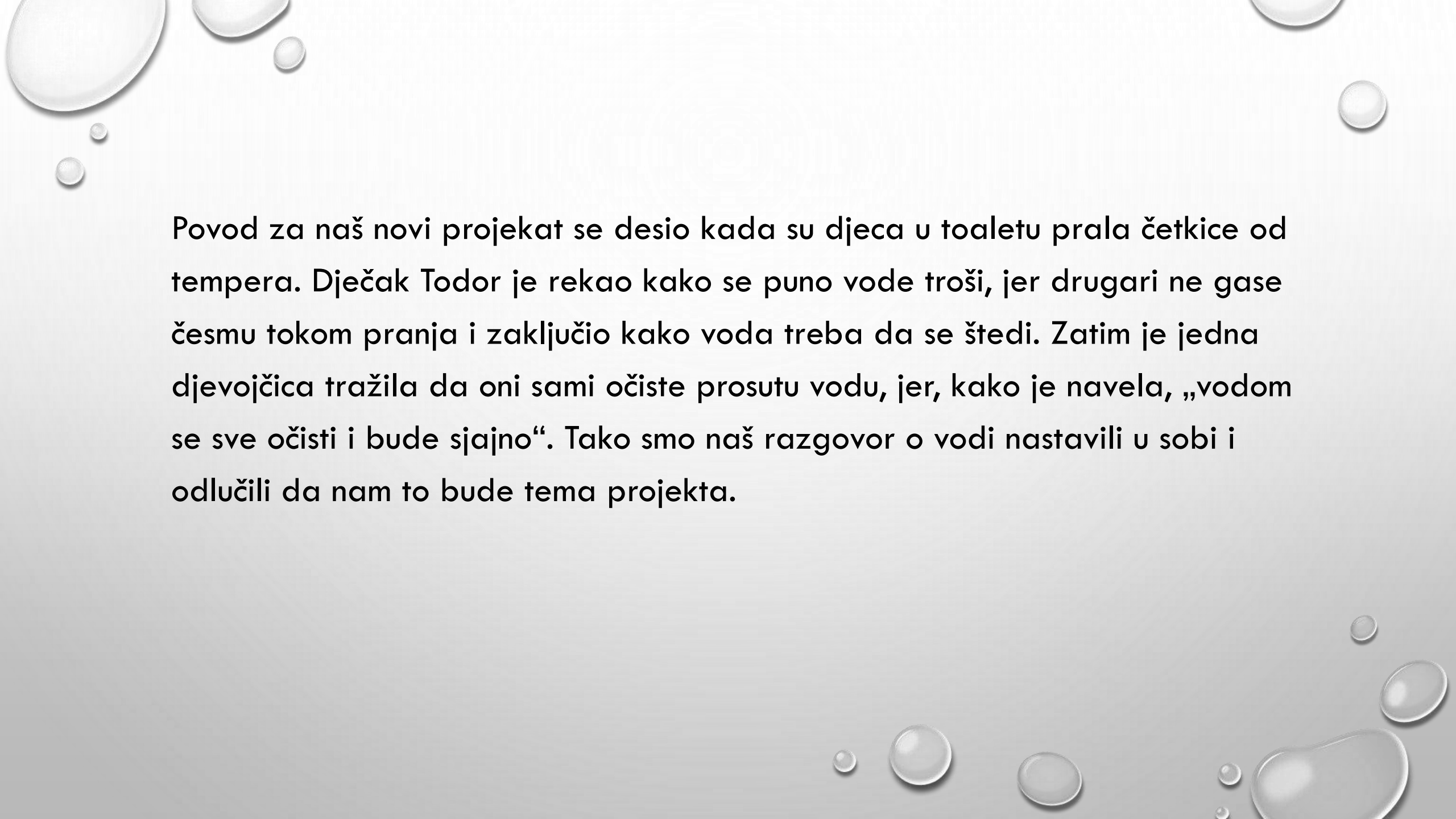
PROJEKAT „VODA“

08.12.2025 – 27.02.2026.

VASPITNA GRUPA: STARIJA VASPITNA MRAVIĆI

VASPITAČICA: DANIJELA DJURANOVIĆ



The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with several realistic water droplets of various sizes. In the top-left corner, there are several droplets, including a large one. In the top-right corner, there is one large droplet and one smaller one. In the bottom-right corner, there is a cluster of droplets, including a large one and several smaller ones. In the bottom-center area, there are a few more small droplets.

Povod za naš novi projekat se desio kada su djeca u toaletu prala četkice od tempera. Dječak Todor je rekao kako se puno vode troši, jer drugari ne gase česmu tokom pranja i zaključio kako voda treba da se štedi. Zatim je jedna djevojčica tražila da oni sami očiste prosutu vodu, jer, kako je navela, „vodom se sve očisti i bude sjajno“. Tako smo naš razgovor o vodi nastavili u sobi i odlučili da nam to bude tema projekta.



PRVA PROVOKACIJA SU BILE ČAŠE S
VODOM, KOJU SU DJECA
POSMATRALA, PILA, OMIRISALA,
ISTRAŽIVALA BOJU I OBLIK.

TAKODJE, PROVOKACIJA NAM JE BIO I
SAM VODOKOTLIĆ U TOALETU, JER
SMO ZAKLJUČILI DA JE JEDNA TAKO
JEDNOSTAVNA SPRAVA KOJU
SVAKODNEVNO KORISTIMO, TOLIKO
VAŽNA ZA NAŠ ŽIVOT.



ASOCIJACIJE, PITANJA I ODGOVORI NA
TEMU „VODA“ BILE SU BROJNE I RAZNOLIKE,
PA SMO KRENULI U ZAJEDNIČKU IZRADU
POČETNOG PANOJA .

„VODA NEMA BOJU, SAMO AKO STAVIMO
TEMPERE“ – TODOR

„PROVIDNA VODA ZNAČI DA KROZ NJU
GLEDAMO“ – ANJA

„KAD SMO ŽEDNI I NEKO NAM DA VODU,
POPIJEMO I DOBRO SE OSJEĆAMO“ –
DIMITRIJE



NAŠ DRUGAR VUK JE JEDNOG
DANA DONIO OD KUĆE
GLOBUS – LAMPU, KOJA NAM
JE POSLUŽILA KAO
PROVOKACIJA. RAZGOVARALI
SMO O TOME KOLIKO VODE
IMA NA NAŠOJ PLANETI, KAKO
SU VODENE POVRŠINE
PREDSTAVLJENE NA GLOBUSU, U
KAKVIM SVE OBLICIMA MOŽE
BITI.

TODOR NAM JE DONIO I
ENCIKLOPEDIJU U SLIKAMA, PA
SMO ČITALI, ISTRAŽIVALI I
RAZGOVARALI.



DJECA SU ZATIM SAMA
DOŠLA NA IDEJU DA NAPRAVE
„BAZEN“, PUNEĆI VODU U
PLASTIČNU KUTIJU ZA
IGRAČKE. IGRA SE
PRETVORILA U „KUPANJE“
IGRAČAKA, A POTOM U MALI
EKSPERIMENT KOJI SMO
NAZVALI „PLUTA-TONE“,
DONOSILI SMO RAZNE
PREDMETE, KOJE SMO
STAVLJALI U NAŠ BAZEN I
POSMATRALI ŠTA ĆE PLUTATI,
A ŠTA POTONUTI. ZABILJEŽILI
SMO NAŠE ZAKLJUČKE.



NA POČETKU PROJEKTA, POZVALI
SMO RODITELJE DA NAM
POŠALJU IDEJE, MATERIJALE ZA
RAD. TAKO SU SE, PREMA
NJIHOVIM PREDLOZIMA, REDJALI
EKSPERIMENTI, KOJI SU NAŠU
SOBU UČINILI PRAVOM MALOM
LABORATORIJOM.

-KAKO VODA „PUTUJE“ I
DOBIJAMO NOVE BOJE

-KAKO BEZ POMOĆI RUKU
PODIĆI LOPTICU U U FLAŠI

-KAKO PROBUŠENI BALON MOŽE
ZADRŽATI VODU U SEBI







ŠARENA VODA PUTUJE

UHVATI NARANDZU, A DA NE PROSPEŠ
VODU



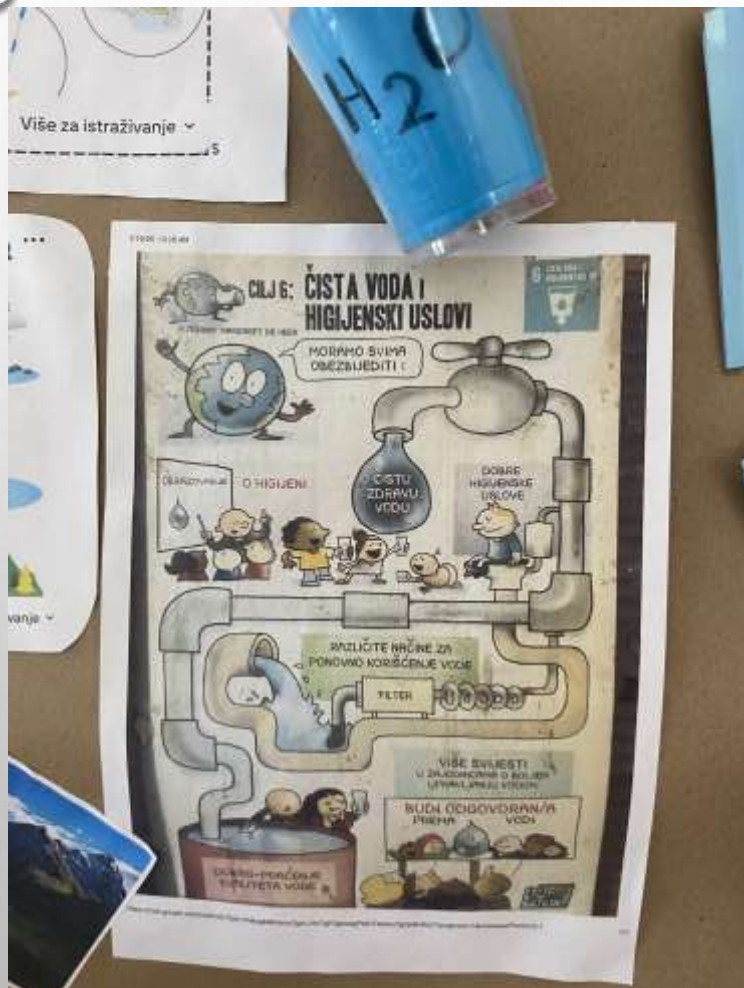


PROVOKACIJA SU NAM BILE ČAŠE S VODOM I RAZNI MATERIJALI, KOJE SMO SIPALI U VODU I POSMATRALI ŠTA SE TOPI, A ŠTA NE TOPI U NJOJ. TAKO SMO NAUČILI I DVA NOVA POJMA: TOPIVO I NETOPIVO. SIPALI SMO SO, ŠEĆER, ULJE, ZEMLJU, CEDEVITU, DETERDZENT ZA SUDJE, BIBER I DONOSILI ZAKLJUČKE.

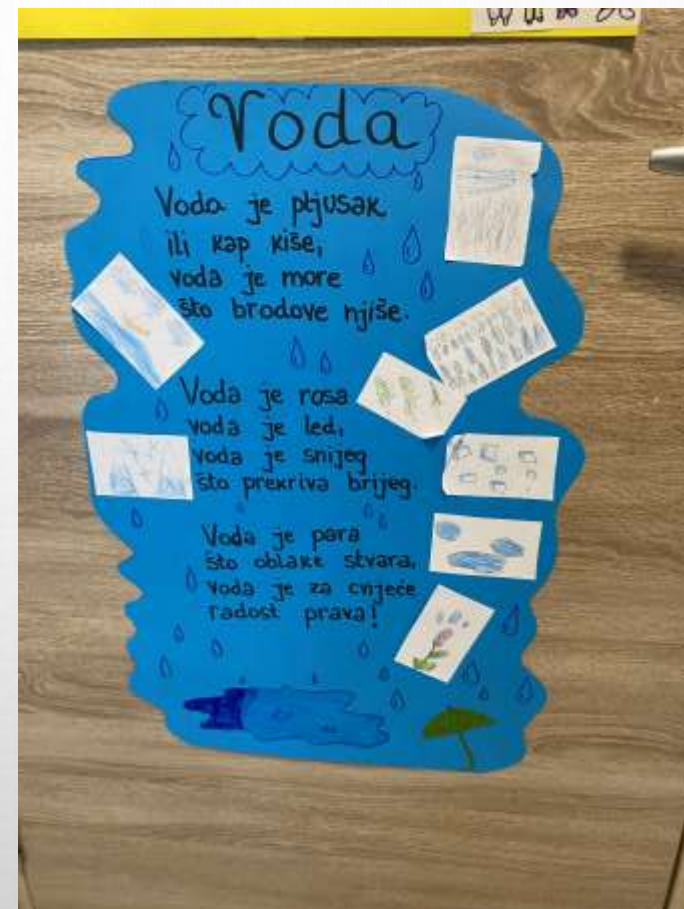
NAŠI ESKPERIMENTI SU BILI POUČNI, ALI PRIJE SVEGA MNOGO ZABAVNI. UŽIVALI SMO U DUVANJU BALONA OD SAPUNICE KOJU SMO NAPRAVILI, IGRALI MNOŠTVO „VODENIH“ IGARA I REDOVNO IGRE ZAVRŠAVALI MOKRI I VESELI.



- DJECA SU SAMA NALAZILA POVODE ZA DALJI RAD, A NAJVIŠE U PRIRODI, SVAKODNEVNOM ŽIVOTU. TAKO JE JEDNA DJEVOJČICA DONIJELA PLAKAT O PREČIŠĆAVANJU VODE, KOJI NAM JE SJAJNO POSLUŽIO DA NAUČIMO ZAŠTO JE VAŽNO DA VODA BUDE ČISTA I KAKO DA JE ČUVAMO. I SAMI SMO DEMONSTRIRALI KAKO SE KROZ FILTERE PREČIŠĆAVA VODA.
- NAPRAVILI SMO I NAŠU ČESMICU OD PAPIRA A PROJEKAT JE IŠAO I KUĆI, KAD SU DJECA DOBILA ZADATAK DA NACRTAJU MAKAR TRI SITUACIJE U KOJIMA ONI KORISTE VODU.
- DJEČAK MATIJA JE, PIJUĆI VODU IZ FLAŠE OD POLA LITRA, UPITAO ŠTA JE TO LITAR, PA SMO KROZ EKSPERIMENT POMOĆU ČAŠA I FLAŠE SAMI DOŠLI DO SAZNANJA O OVOM POJMU.



- VODA JE TEKLA KROZ SVE NAŠE AKTIVNOSTI I PROSTORNE CJELINE: OD KOCAKA, PLATNA, KIŠOBRANA PRAVILI SMO PLAŽU, ČITALI PRIČE I PJESMICE O VODI, PRAVILI MINI AKVARIJUME.
- PROŠIRIVALI RIJEČNIK ASOCIJACIJAMA NA RIJEČ VODA, OSMISLILI PRIČU U SLIKAMA POD IMENOM „POTOČIĆ ŽUBORIĆ“
- PRAVILI LIKOVNE KOLAŽE, SLIKALI VODOM I LEDOM I TAKO SU NASTALI NAŠI „LED“ CRTEŽI.





JEDAN JE ŽUBORIO UZ RUB
 I RAZVESEJAVAO PUTNIKE, KOJI SU PUTO-
 VALI OBLIŽNJOM U
 U POTOČIĆU SU RADOSNO ŽIVJELE
 I MALI
 JEDNOG DANA, MEĐUTIM, U POTOČIĆ
 SE DOSELILA STARA . ŽATIM STARI
 I MNOGO ODBAČENIH , I
 PLASTIČNIH . POTOČIĆ SE RAZBO-
 LIO. VIŠE NIJE BIO ŽUBORIĆ, NEGO TU-
 ŽNIĆ, PRESAHLIĆ. RIBICE I RAČIĆI SU
 POBJEGLI, A DOSELILI SE I
 SREĆOM, JEDNOG DANA POJAVILA
 SE GRUPA SA SVOJOM UČITELJ-
 COM. NA RUKAMA SU IMALI ,
 A NA NOGAMA GUMENE .
 SAKUPĀLI SU SMEĆE. POSLIJE JE DOŠLA
 I OTPAD UKRCALA U .
 POTOČIĆ JE OZDRAVIO, VESELO ŽUBO-
 RIO. OPET SU DOŠLE I .



DJECA SU DONOSILA SLIKE VODENIH
POVRŠINA, MORA, RIJEKA, JEZERA ITD.

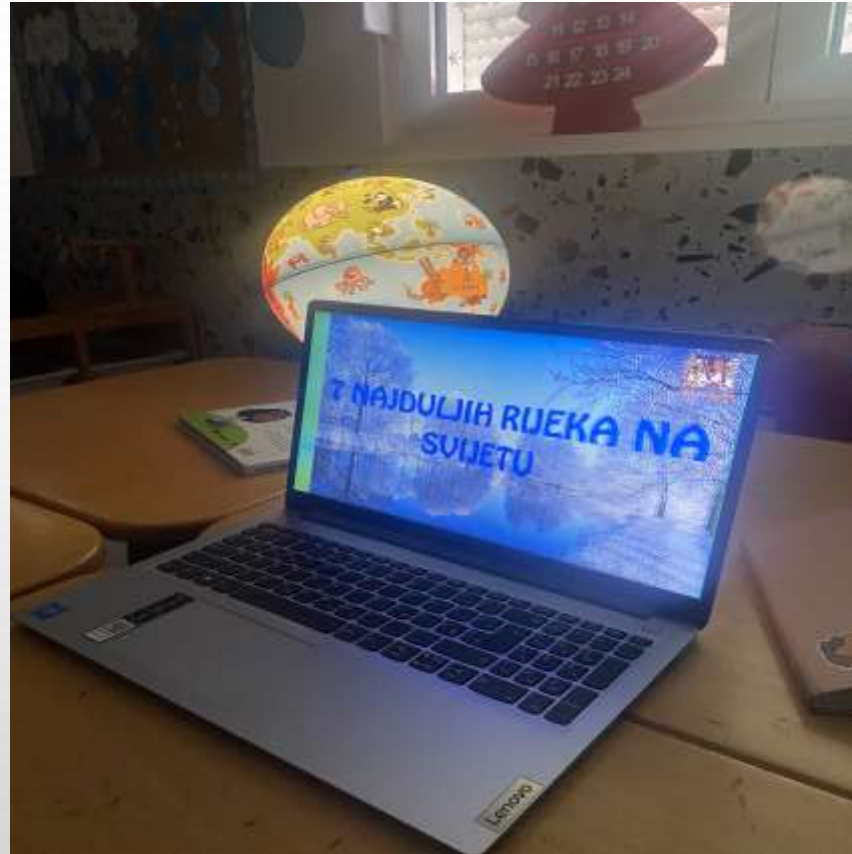
PRIČALA SU KROZ GOVORNE
RADIONICE SVOJE DOŽIVLJAJE SA
PLIVANJA, IZ VODENIH PARKOVA,
ŠETNJI OBALAMA.

UZ POSTAVLJENU PROVOKACIJU NA
STAKLU PROZORA, ISTRAŽIVALI SMO
KAKO TO VODA KRUŽI U PRIRODI, PA
SMO DOŠLI NA IDEJU DA SAMI
NAPRAVIMO MAKETU „KRUŽENJE
VODE U PRIRODI“. POVOD NAM JE
BILA ROSA NA OGRADI BALKONA,
KOJA JE ISPARAVALA NA SUNCU, A
DJECA SU TO UOČILA.





- IMALI SMO I „FILMSKI DAN“, KADA SMO ODGLEDALI DOKUMENTARAC O VELIKIM RIJEKAMA, TALASIMA I POPLAVAMA I ZAKLJUČILI ZAŠTO SE KAŽE DA JE „ VODA DOBAR SLUGA, ALI LOŠ GOSPODAR“.



- PROSLAVA PROJEKTA BILA JE, A GDJE DRUGO NEGO NAPOLJU, PORED VODE. LIJEPO VRIJEME NAS JE IZMAMILO VANI, IŠLI SMO NA OBLIŽNJU PLAŽU, SKUPLJALI KAMENČIĆE, UZELI UZORAK MORSKE VODE, PUŠTALI PAPIRNE BRODIĆE KOJE SMO SAMI NAPRAVILI. POKUPILI SMO SMEĆE SA OBALE I IZ PLIĆAKA.
- OBIŠLI SMO RIJEKU ŠKURDU, NJENE MALE VODOPADE POSLIJE KIŠE, ZATIM GURDIĆ, KOTORSKE ČESME, FONTANU. NAUČILI SMO KAKO SE GRAD NEKADA SNABDIJEVAO VODOM. SVE SMO FOTOGRAFISALI . PUNI UTISAKA, VRATILI SMO SE U VRTIĆ I TAKO ZAVRŠILI NAŠ PROJEKAT.
- DJECA SU KROZ IGRU, EKSPERIMENTE, PUNO TOGA ISTRAŽILA I NAUČILA I SIGURNO ĆE IM OVAJ PROJEKAT OSTATI U LIJEPOM SJEĆANJU.





K R A J