

Priča o temi / projektu

Naziv: "Detektivi istraživači"

Datum početka: 19.01.2026

Datum završetka: 27.02.2026

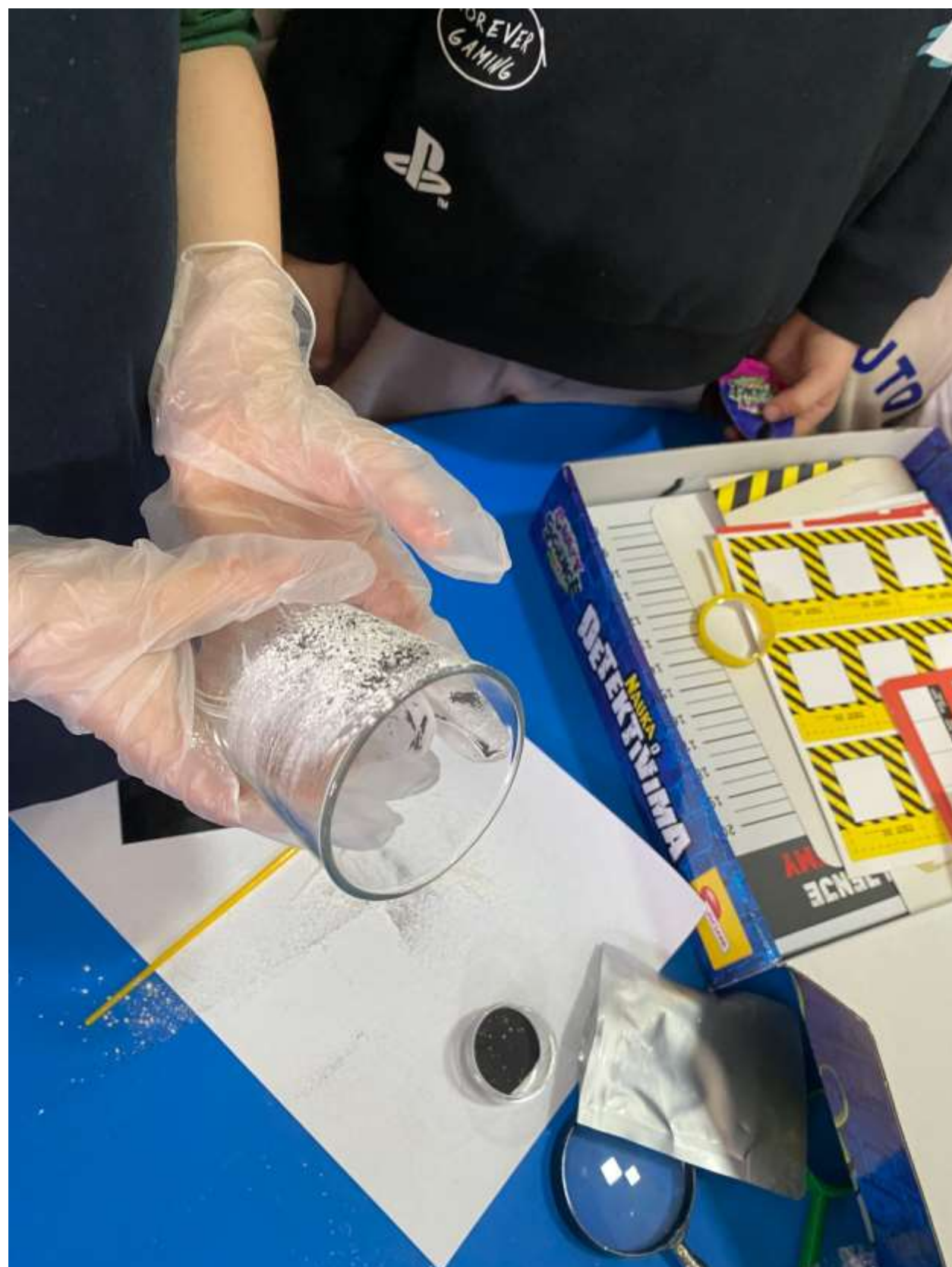
Uzrasna grupa: Predškolska (MRAVIĆI)

Vaspitačica: Sanja Paunković

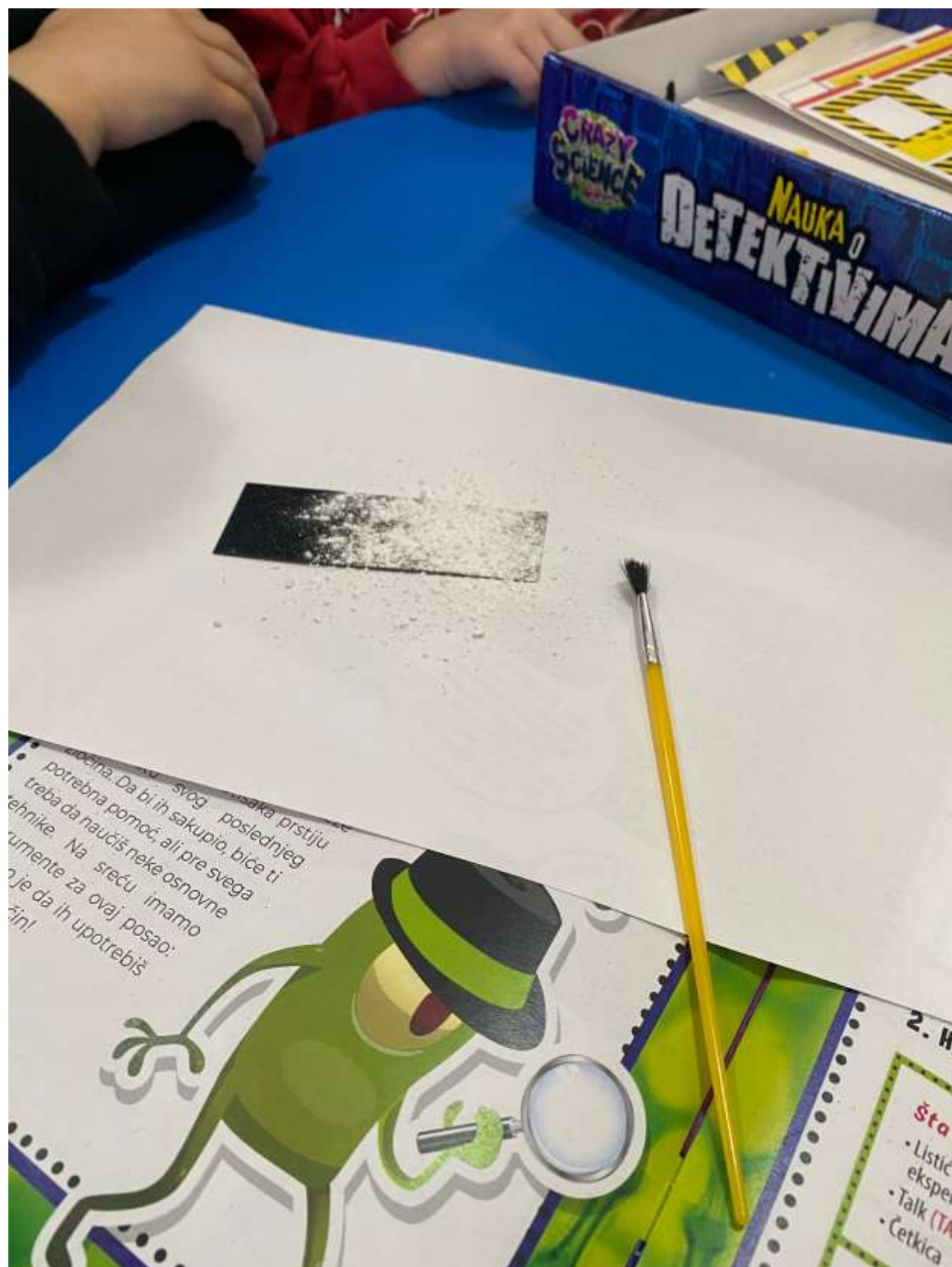
Tokom raznovrsnih aktivnosti koje smo radili, na grafoskopu smo gledali senzorne kocke u boji različitih oblika. Uočavali smo boje, materijal i tragove koje ostavljaju. Takođe smo stavili i puzzle. Zatim su djeca počela da postavljaju pitanja i da razmišljaju 'kako bi mogli da otkriju više o svemu što vide'. Dječak D.J je rekao : "tako istražuju detektivi gledao sam to kada je bila jedna emisija "

Sledećeg dana kao provokaciju djeci sam donijela da zajedno uradimo jedan eksperiment i da istražujemo otiske prsta.











Osjetila sam da bi ovo mogao biti pravi trenutak da zajedno sa djecom napravim osvrt na sva njihova interesovanja i da kroz razgovor otkrijemo šta bi željeli više da istraže. Na pitanje šta bismo sve mogli da istražujemo, djeca su davala predloge:

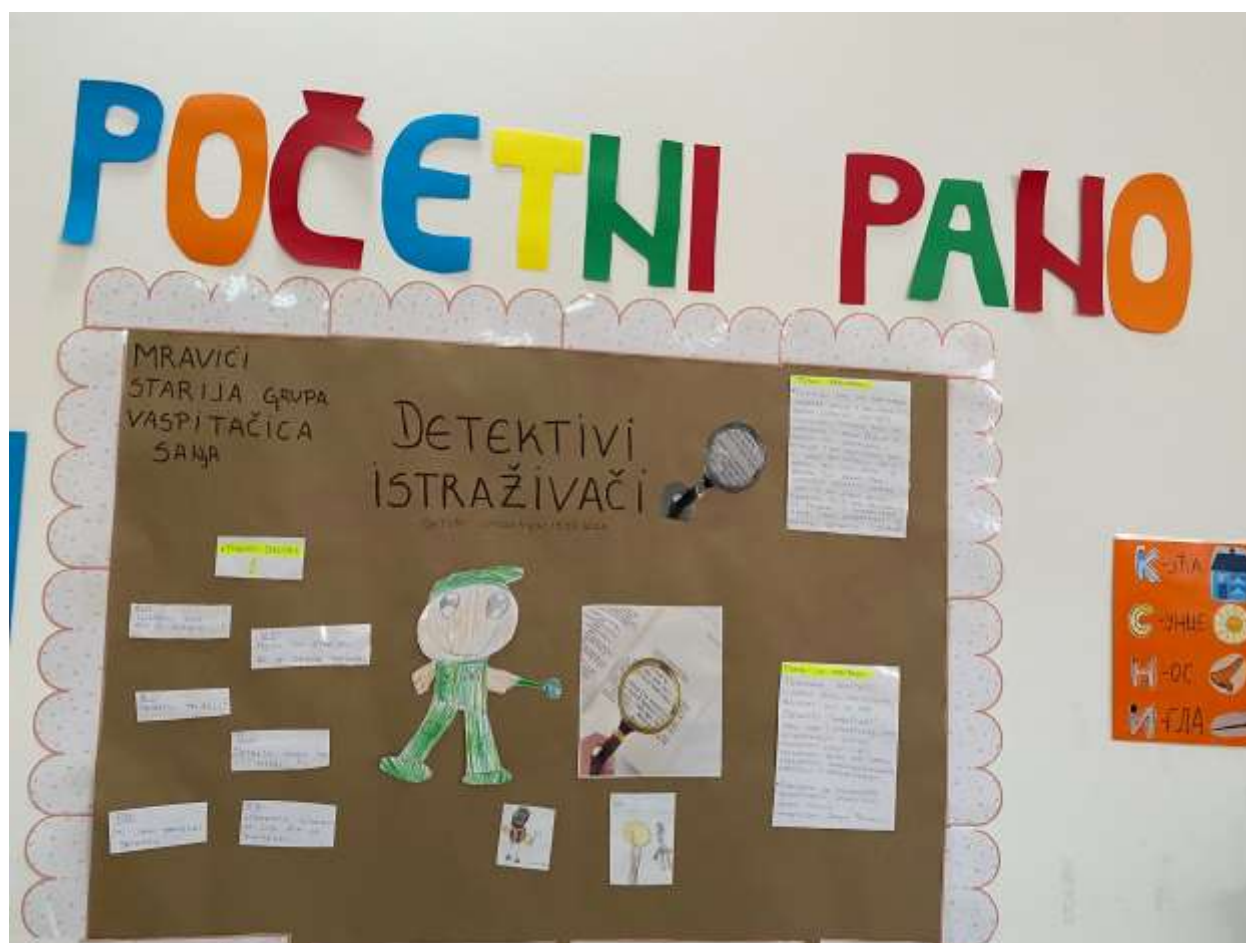
Da istražujemo sa projektorom i sa lupom (Petra)

Da mjerimo stopala, ruke (Pavle)

Blago (Kosta)

Knjige (Mateja)

Biljke (Bogdan)



Narednih dana razgovarali sam sa djecom o tome šta sve rade istraživači, podsticala sam ih da odgovore na pitanja: šta nam sve treba da bismo nešto istraživali, gdje možemo ići, ko nam i šta nam može pomoći u istraživanju... Predloge smo upisivali na pano, a djeca su crtežima

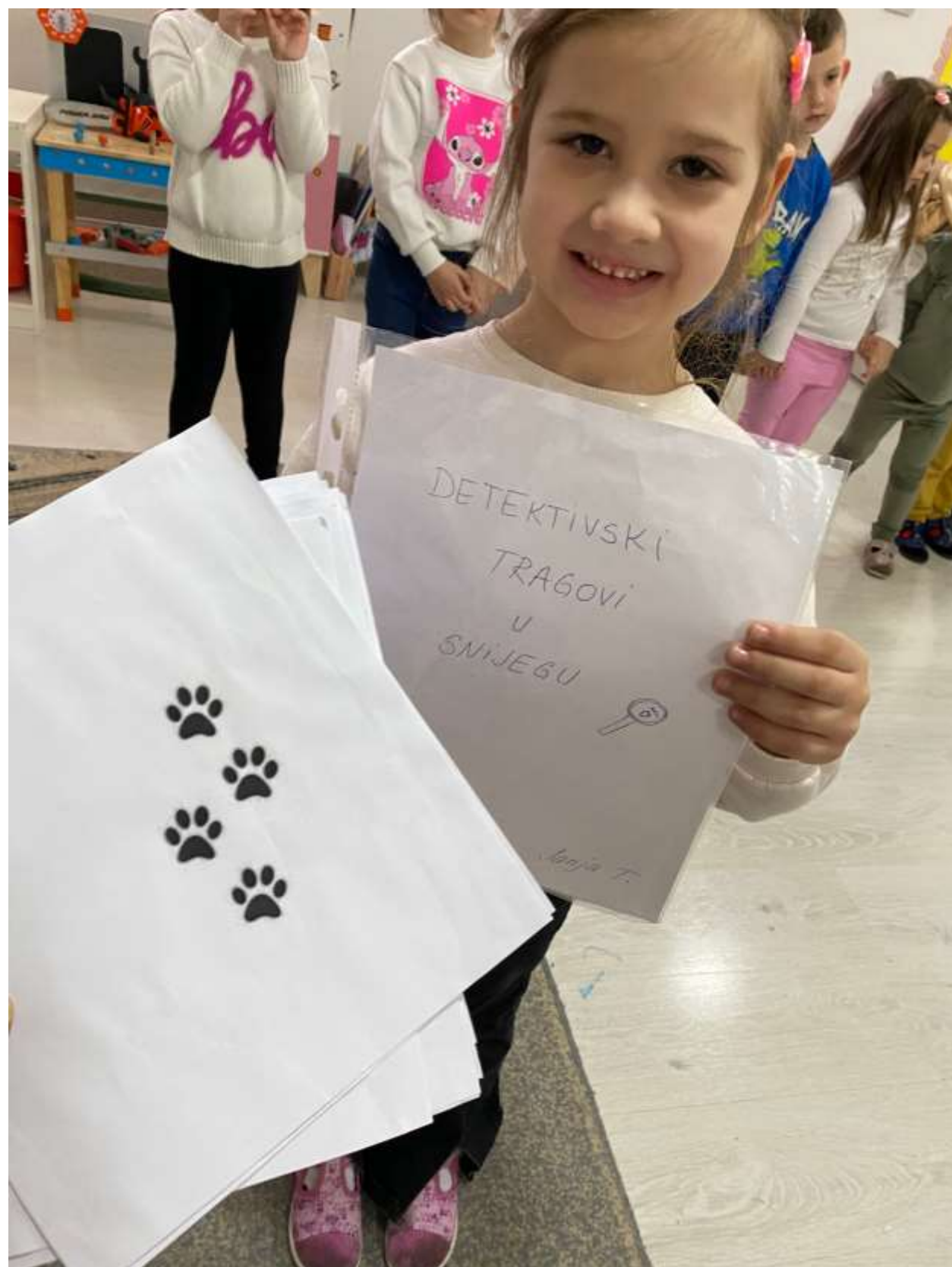
predstavila njihovo viđenje toga kako i sa kakvim alatima istraživači istražuju, kako izgledaju “aparati za istraživanje”, kako su ih djeca nazvala.



Imali smo i zimski raspust i djevojčica J.T je donijela svoj projekat 'Tragovi u snijegu'. Djeca su istraživala različite otiske, posmatrala njihove oblike i tragove koje ostavljaju životinje, pa su na osnovu uočenog donosila svoje zaključke.

Istražujući tragove u snijegu, djeca su razvijala sposobnost posmatranja, upoređivanja i zaključivanja, iznoseći pretpostavke o tome kome tragovi pripadaju i kako su nastali.











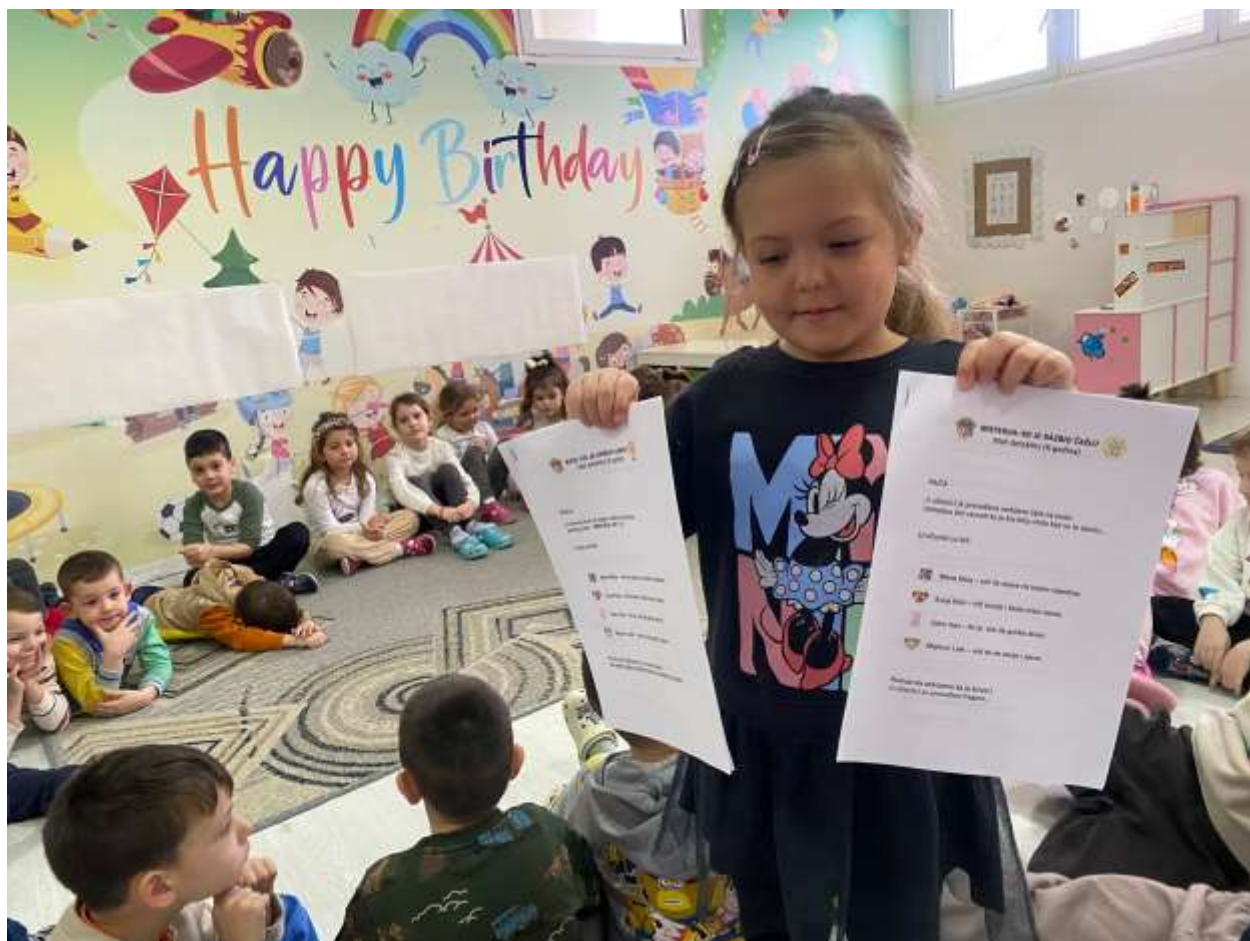


Istraživanje smo nastavili u likovnoj cjelini kroz boje i oblike, gdje su djeca imala priliku da na kreativan način izraze svoja zapažanja. Kroz različite aktivnosti kombinovala su boje, istraživala oblike i stvarala sopstvene prikaze tragova koje su ranije uočila. Rad je protekao u vedroj i podsticajnoj atmosferi – djeca su sa radošću učestvovala, razmjenjivala ideje i pokazivala veliko interesovanje i maštovitost u svom izražavanju.





M.L djevojčica donijela je kviz, što je dodatno obogatilo naše istraživanje. Djeca su sa velikim interesovanjem učestvovala, odgovarala na pitanja, razmišljala i međusobno se dogovarala. Kviz je unio posebnu dozu uzbuđenja i igre, a kroz njega su djeca na zabavan način provjeravala i proširivala svoja znanja.







KVIZ: KO JE UKRAO LAMPU?

Mali detektivi (6 godina)



PRIČA

U dnevnoj sobi je stajala velika žuta lampa.
Jednog jutra – NESTALA JE!

U kući su bili:



Meca Mica – voli da spava na toplim mjestima,



Kuca Roki – trči avuda i često pravi nered,



Zeko Hari – ti je, voli da gricka stvari,



Majmun Laki – voli da se penje i pjeva.

Pomazi da otkrijemo ko je uzео lampu!
Na mjestu gdje je stajala lampa pronađeni su tragovi...



MISTERIJA: KO JE RAZBIO ČAŠU?

Mali detektivi (6 godina)



PRIČA

U učionici je pronađena razbijena čaša na podu.
Učiteljica želi saznati ko je bio blizu stola kad se to desilo...

U učionici su bili:



Meca Mica – voli da spava na toplim mjestima,



Kuca Roki – trči avuda i često pravi nered,



Zeko Hari – ti je, voli da gricka stvari,



Majmun Laki – voli da se penje i pjeva.

Pomazi da otkrijemo ko je krivac!
U učionici su pronađeni tragovi...



MISTERIJA: KO JE RAZBIO ČAŠU?

Mali detektivi (6–7 godina)



U učionici je pronađena razbijena čaša na podu. Treba otkriti ko je bio blizu stola kad se to desilo!



OSUMNJIČENI



Maca Mica –
voli topla mjesta
i penjanje



Kuca Roki –
trči svuda i pravi
nered



Zeko Hari –
tih je i voli da gricka
stvari



Majmun Laki –
voli da se penje i pjeva



PRONAĐENI TRAGOVI



Mokri tragovi šapica
oko stola



Klupko vune palo
sa stola



Ogrebotina od kandži
na stolici



Čaša je gurnuta sa ivice
stola



Dlaka na ivici stola

? ZAKLJUČI...

- ✓ ima šapice
- ✓ ima kandže
- ✓ igra se klupkom
- ✓ penje se na sto
- ✓ gura stvari dok se igra



RJEŠENJE MISTERIJE

**ČAŠU JE RAZBILA
MACA MICA!**



RJEŠENJE MISTERIJE: ČAŠU JE RAZBILA MACA MICA!



U okviru matematičkih aktivnosti, djeca su se upoznivala sa geometrijskim oblicima. Kroz igru i praktičan rad sastavljala su čiča Glišu koristeći različite oblike, povezujući ih u cjelinu. Tokom aktivnosti su imenovala oblike, uočavala njihove osobine i upoređivala ih, razvijajući tako svoje matematičko mišljenje. Aktivnost je bila veoma zanimljiva i zabavna – djeca su sa oduševljenjem učestvovala, pokazivala kreativnost i međusobno sarađivala, razmjenjujući ideje i pomažući jedni drugima.













Djeci sam čitala knjigu Tutankamon, Upoznajući se sa knjigom, djeca su pokazala veliko interesovanje za ovu temu. Razgovarali smo o tome ko je bio Tutankamon, kako je živio i zašto je značajan. Inspirisana pričom i ilustracijama, djeca su crtala njegov lik na svoj način, koristeći različite boje i detalje. Aktivnost je podstakla njihovu maštu, kreativnost i interesovanje za

istoriju i stare civilizacije.











Naša naredna avantura vodila nas je u podvodni svijet. Djevojčica M.M je donijela crtež morskih životinja, što je podstaklo djecu da razgovaraju o tome ko sve živi u moru i kako izgledaju. Inspirisana crtežom, djeca su potom i sama crtala ribe, meduze, hobotnice i druge stanovnike mora, kombinujući boje i oblike na svoj način. Aktivnost je protekla u veselom i kreativnom raspoloženju – svako dijete je svojim crtežom pokazalo maštu i interesovanje za podvodni svijet.

PROCESNI PANO







Za završni dio projekta imali smo malu predstavu i istraživali smo o saobraćaju. Djeca su kroz igru i razgovor učila o pravilima na ulici, različitim vozilima i sigurnom ponašanju u saobraćaju. Kroz aktivnosti su pokazivala svoje znanje, postavljala pitanja i razmjenjivala ideje, a predstava je djeci omogućila da na zabavan način primijene ono što su naučila.

Kroz pripremu predstave, djevojčice su se posebno zabavile šminkanjem, birajući boje i detalje za svoj scenski izgled.











ZAPAZANJA VASPITAČA: Aktivnosti realizovane tokom ovog projekta dugo su okupirale dječju pažnju, a ja sam posebno zadovoljna inicijativom koju su djeca iskazivala, dajući često svoje predloge za igre i aktivnosti. Čak i djeca koja su se ranije manje uključivala bila su dosta aktivna. Iz toga se vidi da su situacije istraživanja djecu podsticale da razmišljaju i daju predloge šta dalje možemo raditi.